

## § 1

Ocenianie zachowania uczniów polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

## § 2

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbalność o honor i tradycję szkoły.
4. Dbalność o piękno mowy ojczystej.
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

## § 3

1. Ocenianie ucznia odbywa się na bieżąco według kryteriów ustalonych przez Radę Pedagogiczną, zawartych w WZO Zachowanie oraz Statucie Szkoły.
2. Wychowawca i nauczyciele wpisują na bieżąco do e-dziennika uwagi, określając ich funkcję, np. nagana, upomnienie, pochwała, wyróżnienie itd., nie nadając im wagi punktowej.

## § 4

Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

## § 5

Na zakończenie każdego semestru ustala się oceny klasyfikacyjne z zachowania (śródroczne, roczne).

1. Wzorowe
2. Bardzo dobre
3. Dobre
4. Poprawne
5. Nieodpowiednie
6. Naganne

## § 6

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwoju, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.

## § 7

1. Oceny z zachowania są jawne dla ucznia jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.

## § 8

Ocena zachowania.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

Szczegółowe kryteria do pkt.1 zawiera regulamin oceniania zachowania.

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrz. ust 4 i 5 niniejszego paragrafu.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - a) wzorowe;
  - b) bardzo dobre;
  - c) dobre;
  - d) poprawne;
  - e) nieodpowiednie;
  - f) naganne.
4. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, według następujących kryteriów:
  - **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który: przykładowo wypełnia wszystkie wymagania zawarte w kryteriach oceny i stanowi wzór do naśladowania dla innych. Nie ma nieuzasadnionych spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych.
  - **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny i wyróżnia się w niektórych dziedzinach podlegających ocenie. Ma przypadkowe spóźnienia (do 5) i najwyżej 5 godzin nieusprawiedliwionych.
  - **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który sporadycznie uchybia niektórym wymaganiom zawartym w kryteriach oceny. Opuścił nie więcej niż 10 godzin bez usprawiedliwienia.

- **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który uchybia niektórym wymaganiom zawartym w kryteriach oceny i opuścił 25 godzin bez usprawiedliwienia.
  - **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który często dopuszcza się łamania obowiązujących w Szkole regulaminów i opuścił bez uzasadnionego usprawiedliwienia do 35 godzin, jednocześnie w przypadku.
  - **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w kryteriach oceny. Dopuścił się czynów karalnych lub przejawia zachowania mogące świadczyć o jego demoralizacji. Opuścił więcej niż 35 godzin bez usprawiedliwienia.
6. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna/ semestralna ocena z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
- a) przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

Kryteria ocen z zachowania.

### **Ocena wzorowa**

1. Uczeń sumiennie wykonuje wszystkie obowiązki szkolne,
  - nie posiada nieusprawiedliwionych spóźnień, zawsze jest przygotowany do lekcji,
  - w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności, dba o estetykę ubioru,
  - wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
  - bierze udział w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych i osiąga w nich sukcesy.

2. Swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na funkcjonowanie zespołu klasowego,
  - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu,
  - przestrzega norm współżycia społecznego w szkole i poza nią,
  - chętnie udziela pomocy słabszym,
  - jest inicjatorem wielu działań na rzecz klasy i szkoły.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz wszelkich imprez szkolnych,
  - godnie reprezentuje szkołę,
  - utożsamia się ze szkołą i jej tradycjami,
  - zawsze pamięta, że szkolne i pozaszkolne wydarzenia wymagają od niego właściwego zachowania i ubioru.
4. Wyróżnia się kulturą języka ojczystego.
5. Wzorowo i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
6. Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy.
7. Zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły.

### **Ocena bardzo dobra**

1. Uczeń wykonuje wszystkie obowiązki szkolne
  - aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
  - jest przygotowany do lekcji, dba o stosowny strój, usprawiedliwia wszystkie nieobecności, brak nieuzasadnionych spóźnień
2. Czynnie uczestniczy w życiu klasowym
  - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne,
  - chętnie wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez szkolnych,
  - godnie reprezentuje szkołę,
  - utożsamia się ze szkołą i jej tradycją
  - pamięta o odpowiednim stroju w trakcie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych
4. Dbą o kulturę języka ojczystego.

5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych)
6. Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy.
7. Zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów, wszystkich pracowników szkoły i dorosłych.

### **Ocena dobra**

1. Uczeń dobrze wykonuje wszystkie obowiązki szkolne,
  - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i stara się być aktywny,
  - ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez WZO Ocenianie.
2. Uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły - troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne.
3. Godnie zachowuje się podczas uroczystości - stara się godnie reprezentować szkołę,
4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą, nie stosuje wulgaryzmów.
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (sposób i miejsce spędzania przerw, wycieczek, zawodów sportowych).
6. Uczeń jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy i obiektywny.
7. Okazuje szacunek swoim koleżankom i kolegom oraz osobom dorosłym.

### **Ocena poprawna.**

1. Uczeń wykonuje wszystkie obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości,
  - uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
  - ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawa ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez WZO Ocenianie.
2. Uczestniczy w pracy na rzecz klasy i szkoły. Wie, czym jest mienie szkolne i pozaszkolne oraz stara się o nie dbać
3. Uczestniczy w uroczystościach oraz imprezach związanych z tradycjami szkoły.
4. Poprawnie posługuje się mową ojczystą.
5. Pamięta o zasadach bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole, podczas przerw, wycieczek imprez i zawodów sportowych
6. Uczeń stara się być taktowny, koleżeński, prawdomówny i uczciwy.

7. Zna zasady okazywana szacunku innym osobom i stara się stosować do tych zasad.

### **Ocena nieodpowiednia.**

1. Uczeń nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości w nauce, często nieprzygotowany do lekcji,
  - z nieuzasadnionych powodów spóźnia się i opuszcza lekcje,
  - ma trudności z właściwym zachowaniem się na lekcji.
2. Nie dba o mienie szkolne i pozaszkolne.
3. Nie dba i są mu obojętne tradycje i honor szkoły.
4. Nie dba o kulturę języka ojczystego.
5. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, przez co naraża na nie siebie i innych.
6. Zdarzają się kłamstwa i oszustwa, ma trudności z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego w szkole i poza nią.
7. Często nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym.

### **Ocena naganna**

1. Uczeń ma negatywny stosunek do obowiązków szkolnych,
  - zupełny brak zainteresowania nauką,
  - przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego,
  - umyślnie spóźnia się i opuszcza lekcje (wagary).
2. Wyraźnie nie przestrzega zasad współżycia społeczności szkolnej
  - dewastuje i niszczy mienie szkolne i społeczne,
  - jest złośliwy, agresywny i celowo doprowadza do konfliktów
3. Lekceważy tradycje i honor szkoły.
4. Jest wulgarny, wykazuje brak troski o kulturę języka ojczystego.
5. Złośliwie, z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym.
6. Jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie, oszukuje, nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych, przywłaszcza cudze mienie.
7. Nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco.

## Postanowienia Końcowe

1. Ocena końcowo-roczna z zachowania jest średnią oceny z zachowania za I i II semestr, a wychowawca przy jej ustalaniu bierze pod uwagę tendencję zwykłą i spadkową oceny oraz wszystkie inne uwarunkowania np. sytuację indywidualną (rodzinną/zdrowotną) ucznia, zapisy zawarte w WZO- zachowanie (np. udzielenie nagany Dyrektora), Statucie Szkoły.
2. W szczególności wychowawca jest zobowiązany do sumiennego i uważnego ustalania końcowej oceny z zachowania w klasie najwyższej programowo, mając na uwadze fakt, iż jest to ocena otrzymywana przez ucznia na świadectwo ukończenia szkoły.
3. Oceny z zachowania są jawne. Wychowawca przedstawia uczniom propozycje ocen z zachowania równoległe z terminem podania wszystkich propozycji ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych przez nauczycieli, tj. na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
4. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:
  - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 6 i 7 ( Postanowień końcowych).
5. Uczeń, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, może po decyzji rady pedagogicznej nie otrzymać promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły może nie ukończyć szkoły.
6. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie ukończy szkoły.
7. Ustalając ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić ich wpływ na jego zachowanie. Podstawę stanowi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania wydane przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną.
8. Ustala się następującą gradację kar za nieusprawiedliwione godziny:
  - a) upomnienie udzielone przez wychowawcę klasy;
  - b) upomnienie wychowawcy wobec rodzica;
  - c) nagana udzielona przez Dyrektora Szkoły;



- d) nagana udzielona przez Dyrektora Szkoły na wniosek wychowawcy lub na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej w obecności rodziców ucznia;
- e) skreślenie z listy uczniów.

9. Kary mają zastosowanie w następujących przypadkach:

- a) w przypadku 10 godz. nieusprawiedliwionych w semestrze – upomnienie wychowawcy wobec klasy, z wpisem do e-dziennika oraz zeszytu uwag.
- b) w przypadku 15 godz. nieusprawiedliwionych w semestrze – upomnienie wychowawcy wobec rodzica , z wpisem do e-dziennika oraz zeszytu uwag.
- c) w przypadku 25 godz. nieusprawiedliwionych w semestrze – nagana Dyrektora Szkoły z wpisem do e-dziennika oraz zeszytu uwag.
- d) w przypadku 35 godz. nieusprawiedliwionych w semestrze – nagana Dyrektora Szkoły w obecności rodziców;
- e) w przypadku ucznia, który otrzymał naganę dyrektora za opuszczanie zajęć szkolnych i nadal niesystematycznie uczęszcza do szkoły (jego nieobecności nieusprawiedliwione przekroczą 60 godzin) wychowawca powinien złożyć wniosek do rady pedagogicznej o skreśleniu z listy uczniów.

Nieobecności liczą się w ciągu całego semestru.

10. W przypadku ucznia niepełnoletniego z dużą absencją lub przejawiającego inne formy demoralizacji dyrektor szkoły lub wychowawca klasy postępuje zgodnie z procedurą wynikającą z zapisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich (Ustawa z dnia 26.10.1982).